

ACTIVITÉS

Conseil des élèves
Expo-sciences
Défi génie inventif
Comité action sociale
Sorties pédagogiques selon les voies
Secondaire en spectacle
Activités thématiques et rassembleuses
Soirée des Oscars
Spectacles des Voies et options artistiques

ACTIVITÉS DE RECONNAISSANCE DU MÉRITE

Émulation en cours d'année (mentions d'honneur)
Gala de l'excellence
Déjeuner de reconnaissance des bénévoles
Mérite scolaire ADEOQ
Persévérance scolaire
Prix du commissaire



COMMENT L'ÉLÈVE DOIT-IL S'INSCRIRE ?

1. Si Mont-Bleu est son école secondaire d'appartenance :

Quand il recevra les formulaires d'inscription, les remplir en indiquant ses trois premiers choix, et en écrivant la raison de son premier choix.
Pour tous renseignements supplémentaires, communiquer avec la secrétaire des 1^{ère} année au **819-771-7131** poste **846 710**.

2. Si son école secondaire d'appartenance est une école de la CSPO :

Quand il recevra les formulaires d'inscription, les remplir pour l'inscrire à son école d'appartenance et en même temps, faire une demande de changement d'école (demander le formulaire à son école primaire).



LES SPORTS

LES PANTHÈRES DE MONT-BLEU

Entraînement après les classes, heures variables selon les activités
Dès fin septembre (sauf football)
Gala sportif

SPORTS :

Football	Badminton
Volley-ball	Basket-ball
Kin-ball	Water-polo
Soccer	Cheerleaders



École secondaire Mont-Bleu

389, boul. de la Cité-des-Jeunes, Gatineau, Qc, J8Z 1W6

Tél. : 819-771-7131

Télec. : 819-771-2551

www.mont-bleu.cspo.qc.ca

Je choisis ma voie !
2011-2012

VISION

L'école secondaire Mont-Bleu est **une école de choix** pour les élèves et s'engage activement dans sa communauté.

MISSION

L'école secondaire Mont-Bleu qualifie, instruit et socialiser tous ses élèves dans une **perspective de réussite globale**.

VALEURS

Le respect, l'engagement, la coopération et l'éthique sont les valeurs reconnues comme prioritaires dans l'école par le personnel, les élèves et la communauté.

COULEUR LOCALE

Par son **programme unique de voies** dès l'entrée au secondaire, accompagné de la **richesse de sa communauté** et de son **cadre vestimentaire**, l'école secondaire Mont-Bleu est une école de choix.



**Commission scolaire
des Portages-de-l'Outaouais**

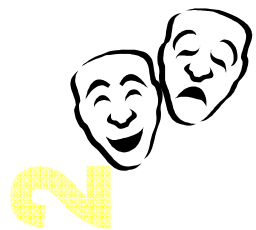
La Voie arts de la scène

Votre enfant plongera dans le monde de la danse et de l'art dramatique. Il explorera le monde du théâtre de façon pratique et théorique par le biais du jeu et de l'écriture. Il visitera celui de la danse en pratiquant différents styles. Il assistera à de nombreuses productions et apprendra à jouer le rôle de critique. Il créera une œuvre, interprétera des rôles sur scène devant un public, s'initiera à la régie, participera à des ateliers pratiques en chant, poésie, éveil musical, régie technique, arts visuels et bien plus!

Au deuxième cycle, il poursuivra son parcours grâce à la création de comédies musicales ou de créations collectives à caractère social ou politique. Des formations pourront aussi être offertes dans les domaines suivants : improvisation, écriture, danse, théâtre, régie technique, création de costumes et de décors et mise en scène. De quoi lui ouvrir bien des portes!

Cette voie convient à l'élève :

- Qui aime jouer la comédie, se costumer, communiquer par jeux et gestes, imiter ou faire rire;
- qui organise de petits spectacles dansés ou chantés pour ses amis, sa famille;
- qui rêve déjà d'être actif sur une scène, devant ou derrière une caméra, dans les coulisses d'une salle de spectacle ou sur un plateau de tournage.



La Voie arts plastiques



La voie arts plastiques initie l'élève aux différentes techniques de base en dessin, peinture, gravure et sculpture. De plus, l'élève aura l'occasion d'acquérir des connaissances en histoire de l'art, de visiter des musées et des galeries d'art, de participer à des concours, de créer avec des artistes et d'exposer ses réalisations.

Une telle formation en arts peut amener l'élève à s'intéresser aux carrières du graphisme, incluant : designer de mode, créateur de dessins animés ou de bandes dessinées, artiste peintre, illustrateur, enseignant en arts, technicien en aménagement paysager, designer industriel, architecte et plein d'autres professions qui requièrent de l'habileté manuelle et de la créativité.

Cette voie convient à l'élève :

- Qui consacre beaucoup de son temps libre à dessiner, peindre, ou transformer tout ce qui lui tombe sous la main;
- qui demande pour son anniversaire des cadeaux à saveur artistique.

SERVICES À L'ÉLÈVE

■ Soutien visant à assurer à l'élève des conditions propices à l'apprentissage

Centre d'aide 1^{er} cycle
Service de soutien en français et mathématique au 2^e cycle
Tutorat
Orthopédagogue
Médiathèque
Technicienne en documentation
Techniciennes et technicien en éducation spécialisée

■ Vie scolaire



- Technicien en loisirs et sport
- Service d'animation à la vie spirituelle et à communautaire ;
- Projet : Nouveaux arrivants;
- Projet : Grands frères, grandes sœurs.

■ Orientation

Conseillère d'orientation

■ Promotion et prévention

- 1 technicien en éducation spécialisée qui a une partie de tâche en prévention de la toxicomanie
- 1 intervenant(e) du centre Jellinek, un jour par semaine
- 1 policier éducateur
- 1 travailleuse sociale
- 1 infirmière
- 1 psychologue
- 1 surveillant d'élèves
- 7 surveillants pour l'heure du midi

■ Services particuliers

Soutien à l'apprentissage du français
Service d'enseignement à domicile ou en milieu hospitalier en collaboration avec le service des ressources éducatives de la commission scolaire

Secteur adaptation scolaire

Le but de la Voie de l'engagement :

- De maximiser les compétences des élèves;
- afin de faciliter une meilleure insertion sociale et professionnelle;
- d'offrir un support qui correspond aux besoins spécifiques de chacun des élèves en étant intégré à des groupes de moins de 20 élèves ;
- développer les habilités scolaires et sociales.

Au départ la voie de l'engagement s'adresse à l'élève :

- ▶ Qui a complété 6 ou 7 ans au primaire ;
- ▶ qui chemine dans un des cycles du primaire ;
- ▶ ce volet de l'adaptation scolaire permet à l'élève d'évoluer à son rythme et ce jusqu'à la fin du 1^{er} cycle du secondaire.

Le premier cycle est de 2 ou 3 ans selon la situation: acquisition et consolidation des compétences du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire.

Le deuxième cycle peut s'échelonner sur 3 ans selon les différents types de parcours axés sur l'emploi (FPT-FMS).



La Voie de l'engagement

Le premier objectif est de développer des passions et des intérêts chez nos élèves. Nos élèves développeront des valeurs d'entraide, d'empathie, de partage et d'engagement. Ils pourront aussi se valoriser en devenant de meilleurs citoyens. Le tout servira d'introduction aux programmes FMS et FPT.

Nous désirons également par ces projets travailler la motivation et l'engagement des élèves.

Les élèves devront obligatoirement participer dans le cadre de la voie à minimum un projet. Ces projets pourront donner plus de visibilité à nos élèves.

Propositions de projets :

- **Journal étudiant** : «L'adapt dit» avec section publicité (design graphique), domaine général de formation : des médias
- **Théâtre** : domaine général de formation : orientation et entrepreneuriat
- **Cuisine** : (incluant petits-déjeuners), domaine général de formation : santé et bien-être
- **Conseil des élèves** : (planification de journée de neige..., visite nouvel élève...) domaine général de formation : vivre ensemble et citoyenneté
- **Sports** : domaine général de formation : santé et bien-être
- **Mode et projet friperie** : domaine général de formation : environnement et consommation

La Voie musique guitare

La Voie guitare permettra à l'élève de développer ses connaissances musicales tout en ayant beaucoup de plaisir.

Il commencera par des pièces simples afin de maîtriser la lecture des notes, des accords et des rythmes. De plus, il sera exposé à plusieurs styles de musique : de la musique dite classique au blues et au rock, à la musique populaire et à tout autre genre musical. Les pièces étudiées l'amèneront à jouer en groupe, en petit groupe et parfois seul.

Qu'il souhaite enrichir le temps passé avec ses amis ou exercer son art pour gagner sa vie, grâce à la voie guitare, il pourra se produire devant un public et peut-être même enregistrer sa musique.

Cette voie convient à l'élève :

- ▶
- ▶ Qui écoute souvent de la musique, regarde des clips et des concerts à la télévision;
- ▶ qui aime les défis, qui sont de type travaillant, patient, persévérant, discipliné.



La Voie scientifique



L'école secondaire Mont-Bleu offre une concentration scientifique depuis plus d'une décennie.

Elle permet aux élèves plus motivés d'évoluer dans un environnement éducatif très stimulant.

Au programme : une découverte très diversifiée des champs scientifiques. La physique, la chimie, l'astronomie, la biologie, la géologie sont abordées, et de façon générale tout ce qui se passe dans l'actualité scientifique. De plus, la créativité et l'habileté des élèves sont constamment stimulées par des projets technologiques concrets.

La concentration scientifique mène à l'obtention du DES, avec tous les acquis scientifiques. En plus de donner accès à tous les programmes de CÉGEP, l'expérience et la culture scientifique acquises donnent une longueur d'avance aux élèves lors des études postsecondaires en sciences et en génie.

Cette voie convient à l'élève :

- ▶ Qui a un rendement académique élevé au primaire ainsi qu'un intérêt marqué pour les sciences.

La Voie sciences de l'informatique



Cette voie vise à doter l'élève d'une compréhension globale de la technologie qui a révolutionné tous les aspects de nos vies.

Grâce à la voie, il approfondira ses connaissances en mathématique, en sciences, en français et en résolution de problèmes. Ce qui le placera dans une meilleure situation de leadership lorsqu'il sera gestionnaire, chercheur, ingénieur, designer ou autre.

L'école secondaire Mont-Bleu est fière d'être aujourd'hui une Académie Cisco Locale. Ainsi, les cours de la 3^e et 4^e année se donneront par l'entremise des modules de Cisco systems.

Que ce soit dans une carrière en technologie ou dans tout autre domaine, les élèves auront un bagage technologique à mettre à profit. Ainsi, la Voie sciences de l'informatique fournit aux élèves des clés nécessaires pour réussir dans un monde moderne.

Cette voie convient à l'élève :

- ▶ Qui a un bon rendement académique en français, mathématique et sciences;
- ▶ qui démontre un bon degré d'autonomie et une bonne méthode de travail personnel;
- ▶ qui démontre un intérêt pour la technologie (ex. : informatique à l'école ou à la maison);
- ▶ qui fait preuve de curiosité scientifique (questionnement sur le fonctionnement des objets);
- ▶ qui prend des initiatives pour résoudre des problèmes.

La Voie plein air

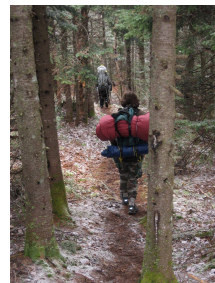
La Voie plein air amènera l'élève à vivre des expériences et à relever des défis personnels de manière constante. Au cours des 5 années, l'élève touchera plusieurs activités dont : orientation, randonnée pédestre, camping d'été et d'hiver, ski de fond, raquette, ski alpin, planche à neige, escalade, canot, kayak, premiers soins, vélo de route et vélo de montagne.

Le programme est bâti de manière à acquérir des connaissances, les mettre en pratique et finalement conclure le tout avec une expédition de plusieurs jours lors de la dernière année.

Les expériences et savoirs que l'élève aura acquis au cours des années faciliteront son accès à une carrière comme agent de la faune, guide touristique ou d'expéditions de plein air, ingénieur en foresterie, géologue, technicien en loisirs, garde forestier, entraîneur, diététiste, etc.

Cette voie convient à l'élève :

- ▶ Qui a une bonne forme physique, est intéressé par les sports et activités de plein air;
- ▶ qui fait preuve de discipline et d'organisation personnelle.



*NOUVEAUTÉ La Voie multi Sports

La Voie multi-sport au premier cycle permettra aux élèves de 1^{er} et de 2^e secondaire de pratiquer leur sport favori non seulement en soirée mais également à l'intérieur des heures de cours. Le programme vise d'abord le développement des trois compétences suivantes : agir, interagir et gérer sa santé.

Plusieurs volets sont prévus : initiation aux règlements, aux techniques et stratégies spécifiques à certains sports; nutrition; conditionnement physique supervisé; développement de la vitesse; appropriation de la terminologie (en français et en anglais); gestion du temps; etc.

Les élèves inscrits à la voie multi-sport pourront avoir l'opportunité de s'intégrer aux équipes interscolaires de l'école.

L'élève sera appelé à travailler en équipe : discipline, rigueur, engagement, travail, combativité, entraide, camaraderie, défaite, victoire et fierté seront des mots clés du vocabulaire.

Cette voie convient à l'élève qui possède ou désire développer les caractéristiques suivantes :

- Discipline
- Éthique de travail
- Bon esprit d'équipe
- Qualités athlétiques
- Dévouement



La Voie mesures d'aide et sports



Cette voie comprend un seul groupe d'environ 20 élèves. Elle met l'accent sur les sports comme le badminton, le volley-ball et le basket-ball comme motivation, et comme activités qui dynamisent et équilibrent le travail académique fait en classe.

Les contenus de cette voie sont adaptés du PDF du 1^{er} cycle du secondaire. L'objectif est l'acquisition des compétences du 1^{er} cycle du secondaire avec des retours sur les contenus du 3^e cycle du primaire (consolidation des acquis).

Cette voie s'adresse à une clientèle ciblée :

- Élève âgé de 12 ou 13 ans ;
- élève en voie d'atteindre les compétences du 3^e cycle du primaire (français et mathématique).

