



Depuis 1976

ÉCOLE SECONDAIRE MONT-BLEU

CHOIX DE COURS

Passage en 4^e et 5^e secondaire

2011 -2012

389, boul. Cité des Jeunes, Gatineau, QC, J8Z 1W6
Téléphone : 819-771-7131 / Télécopieur : 819-771-2551
www.mont-bleu.cspo.qc.ca



Le 8 février 2011

Bonjour chers parents et chers élèves,

C'est l'heure des choix...l'heure du processus de choix de cours.

Sous peu, chaque élève devra nous indiquer quel choix de cours il désire faire pour son horaire de l'an prochain.

Lisez et analysez attentivement les règles de promotion et de classement incluses dans ce document. C'est le moment opportun de discuter ensemble des différents parcours scolaires offerts et de faire un choix judicieux.

Également, soulignons l'importance de bien comprendre l'impact des choix faits par rapport aux cours optionnels :

- Le nombre d'inscriptions détermine si un cours est offert ou non;
- Certains choix ne pourront être respectés à cause des conflits de programmation d'horaire;
- Il est donc de première importance d'indiquer clairement l'ordre de vos préférences.

Vous trouverez ci-joint les renseignements nécessaires pour comprendre le cheminement scolaire qu'un jeune de l'école secondaire Mont-Bleu peut prendre ainsi qu'une brève description de chacune des options offertes à notre école.

Bonne lecture et bon choix.

Le directeur et l'équipe de direction

Règles de promotion 2011-2012

Pour passer de la 3^e à la 4^e année du secondaire :

- ♦ 24 unités de 3^e secondaire dont les unités de français, *promotion en 4^e année du secondaire*.
- ♦ Si 24 unités, échec en mathématique et selon l'historique, *promotion à la 4^e année du secondaire avec reprise du cours de mathématique de 3^e secondaire*.
- ♦ Si moins de 24 unités, *reprise de l'année au complet avec possibilité d'étude de cas*.

Pour passer de la 4^e à la 5^e année du secondaire :

- ♦ Promotion si l'élève peut atteindre le nombre d'unités nécessaires en vue de l'obtention du DES (minimum 18 unités).
- ♦ Si échec en *français, anglais, mathématique, histoire, science et technologie ou applications technologiques et scientifiques (ATS)*, **reprise de ces matières**.

Pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) en juin 2011 :

L'élève devra accumuler **54 unités** de la 4^e et de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il devra y avoir au moins **20 unités** de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

- 6 unités en *français*, langue d'enseignement, de la 5^e secondaire
- 4 unités en *anglais*, langue seconde, de la 5^e secondaire
- 4 unités en *histoire et éducation à la citoyenneté*, de la 4^e secondaire
- 4 unités de *sciences et technologie* de la 4^e secondaire
- ou** 6 unités d'*applications technologiques et scientifiques* de la 4^e secondaire
- 4 unités en *mathématique*, de la 4^e secondaire
- 2 unités d'*arts* de la 4^e secondaire
- 2 unités d'*éthique et culture religieuse* de la 5^e secondaire
- ou** 2 unités d'*éducation physique et à la santé* de la 5^e secondaire

Pour les élèves qui désirent poursuivre leurs études au collégial :

Les exigences varient selon les programmes.

CLASSEMENT 2011-2012

MATHÉMATIQUE 4^e et 5^e secondaire

Le cours que vous avez suivi cette année 2010-2011	Vos résultats	Les cours que vous pourrez suivre l'année prochaine 2011-2012
Math 306	Réussite avec - 76% au résultat disciplinaire	Sciences naturelles MAT486 Technico-sciences MAT476
	Autre réussite	Culture, société et techniques MAT466
Math CST (MAT466)	Réussite	Culture, société et techniques MAT566
Math TS (MAT476)	Réussite	Technico-sciences MAT576 Culture, société et techniques MAT566
Math SN (MAT486)	Réussite	Sciences naturelles MAT586 Technico-sciences MAT576 Culture, société et techniques MAT566

ANGLAIS

Pour choisir les options enrichies ANG 444 ou ANG 544, vous devez obtenir la recommandation de votre enseignant.

SCIENCES 4^e secondaire

Le cours de science enrichie est obligatoire pour les élèves qui s'inscrivent au cours MAT476 ou MAT486. Notez que si vous prévoyez de suivre les cours de chimie et physique l'année suivante (2012-2013), vous devez prendre cette option l'année prochaine (2011-2012).

SCIENCES 5^e secondaire

SCIENCES et MATHÉMATIQUE : les cours que vous avez réussis cette année	Le cours de MATHÉMATIQUE que vous devrez suivre pour avoir accès aux sciences	Les cours de SCIENCES que vous pourrez suivre
Sciences et technologie enrichies (SET488) ET Math. TS (MAT476) ou SN (MAT486)	Technico-sciences MAT576 ou Sciences naturelles MAT586	Chimie et Physique

2^e cycle du secondaire
An 2 du 2^e cycle du secondaire (4^e secondaire)

Matières	Voies Artistiques : Arts plastiques Art dramatique Cinéma Danse Guitare	Voies Sportives : Football Multi Sports Plein air	Voies Scientifiques : - Volet enrichi -	
			Générale	Appliquée
Anglais	4 (REG ou ENR)	4 (REG ou ENR)	4 (REG ou ENR)	4 (REG ou ENR)
Arts	6	2 (ARP ou GUI)	2 (ARP ou GUI)	2 (ARP ou GUI)
Éducation physique et à la santé	2	6	2	2
Éthique et culture religieuse	2	2	4	2
Français	6	6	6	6
Histoire et Éduc. à la citoyenneté	4	4	4	4
Mathématique Culture, société et technique (CST) ou Technico-Sciences (TS) ou Sciences naturelles (SN)	6 (CST)	6 (CST)	6 (TS ou SN)	6 (TS ou SN)
Sciences	6 (ATS ou SET)	6 (ATS ou SET)	4 (SET)	6 (ATS)
Sc. et Tech de l'environnement			4	
Sc. et environnement				2
Exploration de la formation professionnelle ou Projet personnel d'orientation ou Sensibilisation à l'entrepreneuriat				2
Total	36	36	36	36

2^e cycle du secondaire
An 3 du 2^e cycle du secondaire (5^e secondaire)

Matières	Voies Artistiques : Arts plastiques Cinéma Danse Guitare	Voies Sportives : Football Multi Sports Plein air	Voie Scientifique - Volet enrichi -
Anglais	4 (REG ou ENR)	4 (REG ou ENR)	4 (REG ou ENR)
Arts	4	2 (ARP ou GUI)	2 (ARP ou GUI)
Chimie et Physique			6
Éducation physique et à la santé	2	4	2
Éthique et culture religieuse	2	2	2
Français	8	8	8
Mathématique	6 (CST)	6 (CST)	6 (TS ou SN)
Monde contemporain	4	4	4
Projet intégration	2	2	2
OPTIONS 1 choix	-Biologie ou -Histoire ou -Informatique ou -Exploration de la formation professionnelle ou -Sensibilisation à l'entrepreneuriat -Sc. et techn. de l'environnement	4	4
Total	36	36	36

* Selon la situation de l'élève, il y a une possibilité d'offrir des cours en combinant la 4^e et la 5^e secondaire (Profil adapté)

LISTE DES OPTIONS

Passage à la 2^e et 3^e année du 2^e cycle
2011-2012

- **Art dramatique et multimédias 4^e**
- **Arts plastiques 4^e et 5^e**
- **Applications technologiques et scientifiques 4^e**
 - **Projet personnel d'orientation 4^e**
 - **Sciences de l'environnement 4^e**
- **Science et technologie de l'environnement 4^e**
- **Biologie 5^e**
- **Chimie 5^e et physique 5^e**
- **Cinéma niveau 1 et niveau 2**
- **Danse 4^e et 5^e**
- **Entrepreneuriat 4^e et sensibilisation à l'entrepreneuriat**
- **Exploration de la formation professionnelle 4^e et 5^e**
- **Guitare 4^e et 5^e**
- **Histoire 5^e**
- **Informatique 5^e**
- **Multi Sports 4^e et 5^e**
- **Plein air 4^e et 5^e**
- **Football 4^e et 5^e**

ART DRAMATIQUE

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours d'art dramatique au deuxième cycle vise à exploiter la création, puis la représentation d'une action à l'aide d'un personnage ou de moyens scéniques qui varient selon les lieux et les époques.

L'art dramatique permet à l'élève d'appliquer de nouvelles formes de communication, d'expression, de plaisir, de jeux, d'aisance et de mieux-être personnel et global tout en apprivoisant d'autres styles artistiques.

Le cours s'articule autour du programme d'art dramatique du Programme de formation du MELS. Les évaluations se feront dans un processus continu, au rythme des apprentissages des élèves.

Bref, l'élève apprendra comment puiser dans ses émotions et exploiter le langage dramatique afin d'extérioriser sa personnalité artistique et explorer son environnement.

De plus, les élèves auront la chance de participer à la réalisation et à la conception du spectacle de fin d'année, mettant en vedette tout les élèves d'arts de la scène.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Être disponible car les « pratiques générales » auront lieu en dehors des heures de cours.

Offert aux élèves de 4^e année du secondaire

La réussite de ce cours donne 4 unités de 4^e année

ARTS PLASTIQUES

(4^e secondaire)

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours d'arts plastiques de 4^e secondaire est une introduction à la compréhension et à l'élaboration d'une composition picturale équilibrée (composer une image en deux dimensions.)

Le cours explore aussi l'histoire de l'art mise en relation avec certains artistes.

Les techniques utilisées sont :

- dessin au crayon de plomb et encre de chine
- peinture acrylique sur toile
- peinture vitrail sur plexiglas
- mosaïque en céramique

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Être prêt à fournir application et efforts continus toute l'année.

Offert aux élèves de 4^e secondaire

La réussite de ce cours donne 4 ou 2 unités de 4^e secondaire

ARTS PLASTIQUES

(5^e secondaire)

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours d'arts plastiques de 5^e secondaire approfondit les notions apprises en 4^e secondaire par l'intermédiaire de projets plus spécifiques et détaillés et par la participation à diverses expositions.

Les techniques utilisées sont :

- Dessin, médiums variés
- Peinture acrylique et aquarelle
- Sculpture sur bois et pierre à savon

En histoire de l'art, le cours présente différents artistes et courants artistiques.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Être prêt à fournir application et efforts continus toute l'année.

Offert aux élèves de 5^e secondaire

La réussite de ce cours donne 4 unités de 5^e secondaire

APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

DESCRIPTION DU COURS :

Le programme d'applications technologiques et scientifiques mise sur la participation active des élèves, qui sont appelés à faire preuve d'initiative, de créativité et d'autonomie, mais aussi d'esprit critique et de rigueur. Les compétences et les connaissances se construisent dans le cadre de *situations d'apprentissage et d'évaluation* axées sur la conception, l'analyse, l'entretien ou la réparation d'applications ou d'objets techniques, en plus *d'expérimentation en laboratoire*.

L'élève pourra développer ses compétences dans les contextes suivants:

- Par l'appropriation de concepts et de stratégies au moyen de démarches où la **manipulation** occupe une place centrale;
- Par l'**analyse** d'applications dans leur contexte, afin d'en dégager des principes scientifiques et technologiques et, éventuellement, qu'il procède à leur entretien ou à leur réparation; et
- Par des situations qui sollicitent la participation de l'élève à des échanges **d'informations**, à l'interprétation et à la production de messages à caractère scientifique ou technologique.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Avoir réussi le cours de science du premier cycle du secondaire.

Offert aux élèves de 4^e année du secondaire de formation générale appliquée
La réussite de ce cours donne 6 unités de 4^e année

BIOLOGIE

DESCRIPTION DU COURS :

Le programme de Biologie générale s'articule autour du thème unificateur :

« SCIENCE DE LA VIE. »

Il a pour objet d'étude les structures et les mécanismes de base qui assurent le maintien de la vie sur notre planète. Il vise à amener l'élève de quatrième ou de cinquième secondaire à contribuer de façon efficace à sa **formation scientifique** au moyen de l'étude de faits biologiques tant classiques que modernes.

Voici quelques questions qui seront abordées :

- ♣ Les virus sont-ils vivants?
- ♣ Qu'est-ce que l'ADN?
- ♣ Qu'est-ce qui assure la vie d'un organisme?
- ♣ La vie sur d'autres planètes est-elle possible?
- ♣ La disparition d'une espèce?
- ♣ La sélection naturelle?
- ♣ Pourquoi les girafes ont-elles un long cou?
- ♣ Comment un médicament agit-il sur le système nerveux ?
- ♣ Comment fonctionne ton métabolisme?
- ♣ Pourquoi protéger les espèces en danger?
- ♣ Comment l'organisme se défend-il contre les agressions?
- ♣ Animaux à sang chaud ou à sang froid ?

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

✓ Les élèves de **5^e secondaire** devront avoir réussi le cours de science et technologie de 4^e secondaire.

Offert aux élèves de 5^e secondaire

La réussite de ce cours donne 4 unités de 5^e secondaire

CHIMIE

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours de chimie est un approfondissement des concepts étudiés en sciences et technologie de l'environnement (STE). Il comprend 5 modules :

1. **LES GAZ** : Étude des comportements des gaz, hypothèse d'Avogadro, etc.
2. **L'ÉNERGIE** : Étude de l'énergie impliquée dans une réaction chimique (enthalpie, calorimétrie, etc.)
3. **LA VITESSE** : Étude des différents facteurs influençant la vitesse d'une réaction chimique (théorie cinétique, triangle de feu, etc.)
4. **L'ÉQUILIBRE ET L'OXYDORÉDUCTION** : Étude des systèmes chimiques à l'équilibre et des piles électrochimiques (principe de Le Châtelier, constante d'équilibre, potentiels de réduction et d'oxydation etc.)
5. **LA RECHERCHE** : Projet durant au moins deux étapes (Expo-sciences, Génie inventif, etc.)

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Avoir réussi le cours de science et technologie enrichie de quatrième secondaire ;
- ✓ S'assurer d'avoir réussi les unités obligatoires de la 4^e année ;
- ✓ Être admis au cours de mathématique *technico-sciences* ou *sciences naturelles* de 5^e année (MAT576 ou MAT586).

Offert aux élèves de 5^e secondaire


La réussite de ce cours donne 4 unités de 5^e secondaire


CINÉMA ET PUBLICITÉ


Niveau 1


DESCRIPTION DU COURS :

À travers cette option, l'élève sera initié au vaste monde de la publicité et du cinéma traditionnel et contemporain. Ce cours est divisé en quatre grands blocs.

 **Langage et analyse :** Ici, l'élève développera sa pensée critique en analysant différents messages publicitaires et œuvres cinématographiques. Il maîtrisera aussi les techniques de positionnement d'un produit, visionnera des messages publicitaires des années 60 à nos jours, interviendra lors d'un débat, etc.

 **Écriture scénaristique :** L'élève rédigera un scénario dans le but de créer une publicité et par la suite un scénario pour un film. Il apprendra comment raconter une histoire ou comment passer un message en images, s'appropriera la terminologie reliée au monde cinématographique.

 **Création 1 :** Le jeune réalisera son message publicitaire en s'initiant à la production (cycle sujet-scénarisation-tournage-montage.) En travaillant en équipe, il pourra ensuite voir son projet visionné en public. Il apprendra les divers types de plans et mouvements de caméra, s'initiera au matériel cinématographique, etc.

 **Production cinématographique :** On utilisera ici les scénarios de films préalablement rédigés (nouvelles littéraires) pour les mettre au grand écran. Les jeunes tourneront des séquences extérieures, rempliront des rapports de tournage, développeront des techniques de montage et de mixage, etc.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

✓ L'élève doit être prêt à investir beaucoup de temps hors des heures de classe et à faire du français dans le cadre de ce cours.

Offert aux élèves de 4^e et 5^e secondaire

La réussite de ce cours donne 4 unités de 4^e secondaire

CINÉMA ET PUBLICITÉ

Niveau 2

Au cours de ce deuxième niveau, l'élève approfondira les connaissances qu'il a acquises précédemment, et ce, en prenant part à divers ateliers et formations axés sur l'art cinématographique.

À cet effet, voici quelques activités prévues au programme :

- ✍ **Formation sur un logiciel de montage professionnel** : découverte d'un logiciel de montage professionnel et des techniques liées à ce dernier
- ✍ **Atelier sur le cinéma d'animation** : Les jeunes se familiarisent d'abord avec la création de l'image en mouvement puis créent un court film d'animation selon la technique de dessin sur pellicule qui leur est enseignée. L'approche pédagogique mise donc sur la théorie, la pratique et la création.
- ✍ **Visionnage et analyse du film L'Audition** (Luc Picard) : analyse des diverses composantes du film pour se préparer à la rédaction du monologue dramatique
- ✍ **Possibilité d'un voyage axé sur le 7^e art**
- ✍ **Rédaction et pratique de saynètes plus dramatiques** (monologues, qualité du jeu, etc.)
- ✍ **Réalisation d'une bande-annonce d'un film**
- ✍ **Possibilité d'un stage en milieu cinématographique**
- ✍ **Création d'une publicité pour une entreprise de la région**



PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Avoir réussi le cours de Cinéma niveau 1
- ✓ L'élève doit être prêt à investir beaucoup de temps hors des heures de classe et à faire du français dans le cadre de ce cours.

Offert aux élèves de 5^e secondaire

La réussite de ce cours donne 4 unités de 5^e secondaire

DANSE

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours de danse permettra à l'élève de s'initier à l'art chorégraphique en interprétant des créations de l'enseignant, en créant des mouvements et en appréciant des œuvres chorégraphiques en direct ou avec support vidéo. L'élève apprendra également à construire son portfolio artistique.

La danse permet à l'élève d'appliquer de nouvelles formes de communication, de plaisir, de jeux, d'aisance et de mieux-être corporel global et de s'approprier face à d'autres cultures artistiques.

Le cours s'articule autour du programme de danse du Programme de formation du MELS. Les élèves auront comme finalité une évaluation continue avec spectacle. Le cours de danse facilite chez l'élève une prise de conscience de soi et donc, améliore l'estime personnelle.

MATÉRIEL REQUIS :

- Cartable et feuilles pour la construction du portfolio
- Costume de danse

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Ne pas avoir d'exemption médicale qui risque de compromettre la participation de l'élève.
- ✓ Être disponible car les « pratiques générales » auront lieu en dehors des heures de cours.

Offert aux élèves de 4^e et 5^e secondaire

La réussite de ce cours donne 4 unités de 4^e ou 5^e secondaire

SENSIBILISATION À L'ENTREPREUNARIAT

DESCRIPTION DU COURS :

L'esprit d'entreprendre se distingue de l'esprit d'entreprise en ce qu'il n'est pas nécessairement associé à la création d'une entreprise ou à la recherche de profits. Ce cours amène les élèves à développer un tel esprit, à innover, à concrétiser leurs idées, à élargir leur champ d'action et à s'engager au sein de la communauté. Il les amène à considérer la façon dont ils souhaiteraient s'engager dans le monde de l'entrepreneuriat, que ce soit en tant que travailleurs autonomes, entrepreneurs ou intrapreneurs.

Le programme de sensibilisation à l'entrepreneuriat vise donc le développement de deux compétences :

1. Se situer au regard de l'entrepreneuriat

- **Établir son profil entrepreneurial** : Prendre conscience de ses qualités, de sa capacité à choisir des stratégies appropriées et à utiliser les ressources nécessaires
- **Élargir sa vision de l'entrepreneuriat** : Profil entrepreneurial, exigences de l'entrepreneuriat, aspects significatifs des expériences vécues, forme d'engagement correspondante au profil de l'élève
- **Poser un regard critique sur son profil entrepreneurial** : Capacité personnelle à mener des actions, champs d'intérêt, forces et limites ; apport de l'expérience vécue

2. Mettre en œuvre un projet entrepreneurial

- **Se mobiliser autour d'un projet entrepreneurial** : Besoin de la communauté faisant consensus, diversité de projets possibles pour y répondre, champs d'intérêt et les aptitudes de chacun, réponse novatrice et réaliste
- **Planifier le projet** : Prévoir les tâches à accomplir, déterminer les responsabilités de chacun, préciser les ressources nécessaires, trouver des partenaires, élaborer un calendrier de réalisation, formuler des indicateurs entrepreneuriaux, anticiper des difficultés, prévoir des stratégies pour y faire face, prévoir une démarche de régulation continue
- **Réaliser le projet** : Ressources appropriées, calendrier de réalisation, régler les difficultés au fur et à mesure qu'elles se présentent, remanier le projet si nécessaire, adapter ses interactions
- **Évaluer le projet**
Examiner les actions posées à la lumière des indicateurs formulés • Expliquer les résultats obtenus • Reconnaître dans les expériences vécues ce qui peut être réinvesti

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

✓ Aucun.

Offert aux élèves de 4^e année de la formation générale appliquée
La réussite de ce cours donne 2 unités de 4^e année

EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

DESCRIPTION DU COURS :

Formation professionnelle

21 secteurs, organisation scolaire, programmes, particularités, métiers peu connus, contingentement, exigences

Ce cours offre aux élèves une occasion particulière de se familiariser avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle et de côtoyer le monde du travail. Il leur permet de découvrir un grand nombre de métiers et de s'initier à certains d'entre eux par expérimentation.

Processus d'orientation

Connaissance de soi : intérêts, aptitudes, personnalité; processus de prise de décision

Il les incite à se projeter dans l'avenir, à mieux circonscrire leurs aptitudes, leurs intérêts, leurs aspirations

Marché du travail

Exigences spécifiques des métiers, tâches de travail, débouchés et perspectives d'emploi, salaire, démarrage d'entreprise, santé et sécurité au travail

Il les amène à se donner une représentation d'eux-mêmes comme futurs travailleurs.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE C'EST TOUT UN MONDE A DECOUVRIR :

C'est **21 secteurs à explorer** : des arts au transport; de la mécanique à l'environnement. De quoi répondre à des intérêts...

C'est plus de **100 métiers à découvrir** afin de savoir s'il y en a quelques-uns qui sont faits pour toi ou non...

Le centre de formation professionnelle, c'est un milieu de formation tout à fait différent de l'école secondaire. Est-ce qu'il peut te convenir ?

Tu auras à **t'informer**, à **observer**, à **expérimenter**, à **réfléchir** afin de savoir si telle formation est faite pour toi ou non. À suivre...

PRÉALABLES POUR ETRE ADMIS AU COURS :

✓ Aucun

Offert aux élèves de 4^e année du parcours de formation générale appliquée
La réussite de ce cours donne 2 unités de 4^e année

GUITARE

DESCRIPTION DU COURS :

- ♪ Théorie musicale adaptée.
- ♪ Technique instrumentale : exercices de la main gauche et de la main droite, gammes, arpèges, accords.
- ♪ Pièces musicales de différents styles. Être capable de jouer des mélodies à une et deux voix et en ensemble (duo, trio etc.)
- ♪ Accords : comprendre et utiliser les tablatures d'accords, les appliquer à des chansons.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Aimer la guitare.
- ✓ Être prêt à fournir pratique et efforts continus toute l'année.

Offert aux élèves de 4^e et 5^e secondaire

La réussite de ce cours donne selon les cas : 2 ou 4 unités de 4^e année, ou 4 unités de 5^e année

HISTOIRE

HISTOIRE ET GÉOPOLITIQUE DU XX^e ET XXI^e SIÈCLE

DESCRIPTION DU COURS :

Sous forme d'analyses, vous aborderez les thèmes suivants :

- Les idéologies économiques et les guerres ayant le plus marqué les XX^e et XXI^e siècles
- Les rivalités politiques et économiques internationales
- Le phénomène de décolonisation et de géopolitique dans le monde actuel
- L'impact sociopolitique international des grandes religions

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Avoir réussi Histoire et citoyenneté secondaire 4.

Offert aux élèves de 5^e secondaire


La réussite de ce cours donne 4 unités de 5^e secondaire


INFORMATIQUE (5^e secondaire)


DESCRIPTION DU COURS :

« Programmation et multimédia »

Ce cours vise à approfondir les habiletés de base en informatique de l'élève.

-  Langage de programmation VISUAL BASIC 6.0 en vue de construire des programmes selon certaines modalités.

-  Animation graphique ayant trait au multimédia (sons, images et vidéos) : logiciels FLASH MX (animation graphique) et GOLDWAVE (traitement sonore).

-  Projet de fin d'année intégrant à ces différents logiciels les diverses notions apprises en cours d'année.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Être prêt à fournir temps et efforts soutenus tout au long du cours.

Offert aux élèves de 5^e secondaire

La réussite de ce cours donne 4 unités de 5^e secondaire

PHYSIQUE

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours de physique se divise en deux grands modules.

1. L'OPTIQUE :

La lumière et son mode de propagation, la formation d'images par les miroirs plans, la formation d'images par les miroirs courbes, la réfraction, les lentilles, la formation d'images par les lentilles.

2. LES PHÉNOMÈNES MÉCANIQUES :

Les mouvements des objets, la cinématique, les forces et les effets de forces, la dynamique, les machines et le travail mécanique, le principe de la conservation de l'énergie.

Le cours comprend aussi le volet de travaux et méthodes scientifiques (TMS), qui porte sur la sécurité en laboratoire, la démarche scientifique, les calculs d'erreurs, la rédaction d'un rapport de laboratoire, etc.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Avoir réussi le cours de sciences et technologie enrichies de 4^e secondaire (SET488);
- ✓ Être admis au cours de mathématique *technico-sciences* ou *sciences naturelles* de 5^e année;
- ✓ S'assurer d'avoir réussi les unités obligatoires de 4^e année.

Offert aux élèves de 5^e secondaire

La réussite de ce cours donne 4 unités de 5^e secondaire

PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION

DESCRIPTION DU COURS :

Ce programme placera l'élève au centre de l'action, en l'amenant à explorer plusieurs secteurs d'intérêts. Il lui permettra d'éprouver ses choix par de nombreuses expérimentations. Ainsi, l'élève poursuivra la construction de son identité personnelle et professionnelle.

Durant l'année, l'élève réalisera **3 à 8 démarches d'orientation personnelle**. Cette exploration de divers secteurs du monde du travail lui permettra de mieux se connaître et de réfléchir aux décisions qu'il sera appelé à prendre à court, moyen et long terme. Lors de ces démarches, l'élève aura la chance de découvrir des domaines professionnels de différentes façons :

- Communications et témoignages virtuels
- Stages d'observation ou d'initiation
- Recherches documentaires (livres, sites Internet)
- Rencontres avec le conseiller en orientation
- Coffrets projets
- Visites virtuelles ou réelles
- Écoutes de témoignage
- Visites d'établissement professionnel, collégial ou universitaire, etc.

Le cours PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION vise ainsi le développement de deux compétences étroitement reliées :

1. Réaliser une démarche exploratoire d'orientation

- Planifier une démarche exploratoire
- Diversifier ses moyens d'exploration
- Porter un regard critique sur sa démarche exploratoire

2. Construire son identité professionnelle

- Consolider son profil personnel
- Partager sa réflexion
- Considérer des hypothèses de parcours professionnels

PRÉALABLES POUR ETRE ADMIS AU COURS :

✓ Aucun

Offert aux élèves de 4^e année du parcours

La réussite de ce cours donne 2 unités de 4^e année

SCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT

Cours jumelé avec le cours de science ATS486

DESCRIPTION DU COURS :

Le programme de science et environnement met l'accent sur les expertises citoyenne et scientifique. Tout comme le programme de science et technologie, il accorde une importance particulière au développement de l'esprit critique des élèves. Il vise à consolider leur formation scientifique et constitue un préalable pour accéder aux programmes optionnels de science et technologie offerts en cinquième secondaire.

Ce programme regroupe plusieurs champs disciplinaires, à savoir **la biologie, la chimie, la géologie et la physique**. Ce regroupement est motivé par la nécessité de faire fréquemment appel au contenu et aux méthodes propres à plusieurs de ces champs pour résoudre des problèmes ou pour construire son opinion sur de grandes problématiques environnementales.

L'élève pourra développer ses compétences dans les contextes suivants :

- Par l'appropriation de concepts et de stratégies au moyen de démarches, y compris la **démarche expérimentale**;
- Par le **transfert des apprentissages**, notamment dans la vie quotidienne et pour résoudre des problèmes reliés aux objets;
- Par des situations de **partage d'information**, incluant l'interprétation et la production de messages à caractère scientifique ou technologique.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Avoir réussi le cours de science de troisième secondaire (première année du deuxième cycle) ;
- ✓ Être inscrit au cours de mathématique MAT476 ou MAT486.

Offert aux élèves de 4^e année du secondaire du parcours de formation générale appliquée

La réussite de ce cours donne 2 unités de 4^e année

SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT

Cours jumelé avec le cours de sciences SET484

DESCRIPTION DU COURS :

Le programme de science et technologie de l'environnement met l'accent sur les expertises citoyenne et scientifique. Tout comme le programme de base, il accorde une importance particulière au développement de l'esprit critique des élèves. Il vise à consolider leur formation scientifique et constitue un préalable pour accéder aux programmes optionnels de science et technologie offerts en cinquième secondaire.

Ce programme regroupe plusieurs champs disciplinaires, à savoir **l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie**. Ce regroupement est motivé par la nécessité de faire fréquemment appel au contenu et aux méthodes propres à plusieurs de ces champs pour résoudre divers problèmes ou pour construire son opinion sur de grandes problématiques scientifiques et technologiques.

L'élève pourra développer ses compétences dans les contextes suivants:

- Par l'appropriation de concepts et de stratégies au moyen de démarches où **la manipulation** occupe une place centrale;
- Par la conceptualisation et par le **transfert des apprentissages**, notamment dans la vie quotidienne et pour résoudre des problèmes à partir de théories scientifiques; et
- Par des situations de **partage d'information**, incluant l'interprétation et la production de messages à caractère scientifique ou technologique.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Avoir réussi le cours de science de troisième secondaire (première année du deuxième cycle) ;
- ✓ Être inscrit au cours MAT476 ou MAT486.

Offert aux élèves de 4^e année du secondaire
La réussite de ce cours donne 2 unités de 4^e année

PLEIN AIR (4^e secondaire)

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours comprend deux volets :

1. **Le plein air** : kayak de mer, orientation en forêt, ski de fond et randonnées à vélo.
2. **Les sports** : volley-ball, water-polo, badminton, etc.

Il est à noter que certaines activités (kayak de mer, ski de fond et randonnée à vélo) vous demanderont une disponibilité d'une journée lors de certaines fins de semaine désignées ou journées pédagogiques.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Ce cours s'adresse aux élèves aimant l'activité physique et le plein air.
- ✓ Noter que lors des sorties en vélo, l'élève doit avoir son propre vélo et casque de vélo.

Offert aux élèves de 4^e secondaire

La réussite de ce cours, jumelé avec EDP412, donne 4 unités de 4^e secondaire

MULTI SPORTS

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours comprend cinq blocs de deux mois (environ 16 cours) pour chacune des disciplines suivantes :

- 3. Conditionnement physique (à la salle de musculation et à l'extérieur)**
- 4. Natation**
- 5. Ski de fond (Gatineau Loppet)**
- 6. Badminton**
- 7. Sports collectifs (Organisation de tournois ou arbitrage)**

Selon l'activité, l'élève devra s'attendre à devoir travailler :

- certains aspects techniques et tactiques;
- l'amélioration de ses performances;
- la participation (cours réguliers, tournois et rencontres durant l'année).

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Ce cours s'adresse aux élèves aimant l'activité physique et le plein air

Offert aux élèves de 5^e secondaire

La réussite de ce cours donne 4 unités de 5^e secondaire

PLEIN AIR (5^e secondaire)

DESCRIPTION DU COURS

La voie plein air amène l'élève à vivre des expériences et à relever des défis personnels de manière constante.

Au cours de la 5^e année, l'élève explorera plusieurs activités dont : secourisme, conditionnement physique, randonnée pédestre, camping, ski de fond (ski de patin et participation à la Gatineau Loppet), raquette et escalade.

De plus, il participera à l'organisation des ces activités et de l'expédition. Le type d'expédition déterminera les activités pratiquées au cours de l'année.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Ne pas avoir d'exemption médicale qui risque de compromettre la participation de l'élève ;
- ✓ Faire preuve de discipline et d'organisation personnelle ;
- ✓ Avoir son propre vélo de montagne et casque de vélo ;
- ✓ Etre prêt à s'investir en dehors des heures de classe.

Offert aux élèves de 5^e année ayant suivi les cours de plein air
La réussite de ce cours donne 4 unités de 5^e année

FOOTBALL

DESCRIPTION DU COURS

Le cours d'option football permettra à l'élève de consolider ses aptitudes en matière de football. Ce cours offrira la possibilité aux élèves de développer les habiletés techniques, tactiques, physiques, mentales et émotives en lien avec le 5^e stade du modèle de développement à long terme de l'athlète proposé par Football Canada, « Apprendre la compétition ».

De plus, ce cours offrira une période d'étude dirigée par cycle afin d'aider l'élève dans son apprentissage des habitudes de travail requises pour un étudiant-athlète de niveau élite.

Le cours comprendra cinq blocs d'environ deux mois (+/-4 cycles de 9 jours) qui sont en liens avec les différentes phases d'une saison de football :

1. *Phase de compétition* : maintien de la condition physique et préparation par visionnement de vidéo.
2. *Phase de transition* : maintien de la flexibilité et de l'endurance cardio-vasculaire par une approche multisports autre que le football.
3. *Phase de préparation physique* : développement de la flexibilité, de la force musculaire, de l'endurance cardio-vasculaire, de la vitesse et de l'agilité.
4. *Phase de développement d'habiletés techniques* : consolidation des habiletés individuelles de base et développement des habiletés requises pour la spécialisation par position.
5. *Phase de développement d'habiletés techniques et tactiques* : apprentissage et mise en pratique des habiletés en lien avec les systèmes offensifs, défensifs et d'unités spéciales.

Règles de contingentement :

Les élèves participant aux activités des équipes de football parascolaires et/ou ayant une expérience de football compétitif seront priorisés.

Offert aux élèves de 4^e et 5^e secondaire.