



Depuis 1976

ÉCOLE SECONDAIRE MONT-BLEU

CHOIX DE COURS

**Passage à la 1^{ère} année du 2^e cycle
(3^e secondaire)**

2011 – 2012



Le 9 février 2011

Bonjour chers parents et chers élèves,

C'est l'heure des choix...l'heure du processus de choix de cours.

Sous peu, chaque élève devra nous indiquer quel choix de cours il désire faire pour son horaire de l'an prochain.

Lisez et analysez attentivement les règles de promotion et de classement incluses dans ce document. C'est le moment opportun de discuter ensemble des différents parcours scolaires offerts et de faire un choix judicieux.

Également, soulignons l'importance de bien comprendre l'impact des choix faits par rapport aux cours optionnels :

- Le nombre d'inscriptions détermine si un cours est offert ou non;
- Certains choix ne pourront être respectés à cause des conflits de programmation d'horaire;
- Il est donc de première importance d'indiquer clairement l'ordre de vos préférences.

Vous trouverez ci-joint les renseignements nécessaires pour comprendre le cheminement scolaire qu'un jeune de l'école secondaire Mont-Bleu peut prendre ainsi qu'une brève description de chacune des options offertes à notre école.

Bonne lecture et bon choix.

Le directeur et l'équipe de direction

Règles de promotion 2011-2012

1^{er} cycle du secondaire

La décision du passage d'un élève d'un cycle à l'autre s'appuie sur son bilan des apprentissages et sur les règles de passage établies par l'école.

1^{re} année :

- ♦ Évaluation continue : passage à la deuxième année du cycle sauf pour cas litigieux. Les dossiers litigieux seront révisés par le comité de promotion (direction et enseignants concernés).

2^e année :

Pour passer au 2^e cycle, les règles de l'école sont :

- La décision du passage d'un élève d'un cycle à l'autre s'appuie sur son bilan des apprentissages et sur les règles de passage établies par l'école et la commission scolaire.

Matières		Voies Artistiques : Arts plastiques Art dramatique Danse Guitare	Voies Sportives : Football Plein air	Voies Scientifiques :		
				Générale	Informatique	Appliquée ATS
Anglais		4 (REG ou ENR)	4 (REG ou ENR)	4 (REG ou ENR)	4 (REG ou ENR)	4 (REG ou ENR)
Arts		6	2 (ARP ou GUI)	2 (ARP ou GUI)	2 (ARP ou GUI)	2 (ARP ou GUI)
Éducation physique et à la santé		2	6	2	2	2
Français		8	8	8	8	8
Histoire		4	4	4	4	4
Informatique - Voie					4	
Mathématique		6	6	6	6	6
Projet personnel d'orientation						4
Sciences- Voie				4		
Science	Applications technologies et scientifiques (ATS)					6
	Science et technologie (SET)	6	6	6	6	
Total		36	36	36	36	36

LISTE DES OPTIONS

Passage à la 1^{re} année du 2^e cycle

2011-2012

- **Voies Artistiques**
 - Arts plastiques
 - Art dramatique
 - Danse
 - Guitare

- **Voies Sportives**
 - Football
 - Plein air

- **Voie Scientifiques**
 - Sciences
 - Sciences informatiques
 - Appliquée ATS

* Cours d'arts plastiques et de guitare offerts aux élèves des voies sportives et scientifiques (2 périodes).

Voie APPLIQUÉE

Applications technologiques et scientifiques

DESCRIPTION DU COURS :

Le programme d'applications technologiques et scientifiques mise sur la participation active des élèves, qui sont appelés à faire preuve d'initiative, de créativité et d'autonomie, mais aussi d'esprit critique et de rigueur. Les compétences et les connaissances se construisent dans le cadre de *situations d'apprentissage et d'évaluation* axées sur la conception, l'analyse, l'entretien ou la réparation d'applications ou d'objets techniques, en plus d'*expérimentations* en laboratoire.

L'élève pourra développer ses compétences dans les contextes suivants:

- Par l'appropriation de concepts et de stratégies au moyen de démarches où la **manipulation** occupe une place centrale;
- Par l'**analyse** d'applications dans leur contexte, afin d'en dégager des principes scientifiques et technologiques et, éventuellement, qu'il procède à leur entretien ou à leur réparation; et
- Par des situations qui sollicitent la participation de l'élève à des échanges d'**informations**, à l'interprétation et à la production de messages à caractère scientifique ou technologique.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Avoir réussi le cours de science du premier cycle du secondaire.

Offert aux élèves de 3^e année du secondaire

La réussite de ce cours donne 6 unités de 3^e année

Voie ART DRAMATIQUE

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours d'art dramatique facilite chez l'élève une prise de conscience de soi et donc, améliore l'estime personnelle.

Le cours d'art dramatique et multimédia permettra à l'élève d'approfondir sa connaissance des arts de la scène en créant des oeuvres, en interprétant des créations connues et en appréciant des pièces en direct ou avec support vidéo.

Le cours permettra également aux élèves d'explorer divers supports multimédias dans un contexte lié à la production d'oeuvres dramatiques (spectacles, émissions télévisuelles et radiophoniques, etc.)

L'art dramatique permet à l'élève d'appliquer de nouvelles formes de communication, d'expression, de plaisir, de jeux, d'aisance et de mieux-être personnel et global tout en apprivoisant d'autres styles artistiques.

Le cours s'articule autour du programme d'art dramatique du Programme de formation du MELS. Les évaluations se feront dans un processus continu, au rythme des apprentissages des élèves.

De plus, les élèves auront la chance de participer à la réalisation et à la conception du spectacle de fin d'année, mettant en vedette tout les élèves de la Voie arts de la scène.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Ne pas avoir d'exemption médicale qui risque de compromettre la participation de l'élève.
- ✓ Être disponible car les « pratiques générales » auront lieu en dehors des heures de cours.

Offert aux élèves de 3^e année du secondaire

La réussite de ce cours donne 6 unités de 3e année

Voie DANSE

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours de danse permettra à l'élève d'approfondir sa connaissance de l'art chorégraphique en interprétant des créations de l'enseignant, en créant des mouvements et en appréciant des œuvres chorégraphiques en direct ou sur vidéo (60 %). L'élève apprendra à construire son portfolio artistique (40%).

La danse permet à l'élève d'appliquer de nouvelles formes de communication, de plaisir, de jeux, d'aisance et de mieux-être corporel global et de s'approprier face à d'autres cultures artistiques.

Le cours s'articule autour du programme de danse du Renouveau pédagogique (Programme de formation du MELS). Les élèves auront comme finalité une évaluation continue et un spectacle. Le cours de danse facilite chez l'élève une prise de conscience de soi et donc, améliore l'estime personnelle.

MATÉRIEL REQUIS :

- Cartable et feuilles pour la construction du portfolio
- Costume de danse

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Ne pas avoir d'exemption médicale qui risque de compromettre la participation de l'élève.
- ✓ Être disponible car les « pratiques générales » auront lieu en dehors des heures de cours.

Offert aux élèves de 3^e année du secondaire
La réussite de ce cours donne 6 unités de 3^e année

Voie GUITARE **et GUITARE**

DESCRIPTION DU COURS

- ♪ **Théorie musicale** : adaptée au niveau de l'élève.
- ♪ **Technique instrumentale** : exercices de la main gauche et de la main droite, gammes, arpèges, accords.
- ♪ **Pièces musicales** : de différents styles.
Mélodies à une et deux voix, pièces en duo, en trio, etc.
- ♪ **Accords** : comprendre les tablatures d'accords, les utiliser dans des chansons.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Aimer la guitare
- ✓ Être prêt à fournir pratique et efforts continus toute l'année.

Offert aux élèves de 3^e année du secondaire
La réussite de ce cours donne 6 ou 2 unités de 3^e année

Voie ARTS PLASTIQUES et **cours ARTS PLASTIQUES**

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours d'arts plastiques de 3^e secondaire approfondit principalement les notions de dessin , peinture et sculpture apprises en 1^{re} et 2^e secondaire.

Les élèves s'intéressent davantage à l'organisation spatiale des œuvres en 3D (3 dimensions).

Les élèves se familiariseront aussi avec des notions de clair-obscur.

Participation à diverses expositions.

Techniques utilisées :

- Tissus et papiers encollés sur des structures de broches et de bois
- Moulage sur le corps
- Diverses techniques de dessin et peinture

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Être prêt à fournir application et efforts continus toute l'année.

Offert aux élèves de 3^e année du secondaire

La réussite de ce cours donne 6 ou 2 unités de 3^e année

Voie PLEIN AIR

DESCRIPTION DU COURS

La voie plein air amène l'élève à vivre des expériences et à relever des défis personnels de manière constante.

Au cours de la 3^e année, l'élève explorera plusieurs activités dont : orientation, randonnée pédestre, camping d'été et d'hiver, ski de fond, raquette, ski alpin, planche à neige, rafting et vélo de montagne.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Ne pas avoir d'exemption médicale qui risque de compromettre la participation de l'élève
- ✓ Faire preuve de discipline et d'organisation personnelle
- ✓ Avoir son propre vélo de montagne et casque de vélo

Offert aux élèves de 3^e année du secondaire
La réussite de ce cours donne 6 unités de 3^e année

Voie SCIENCES DE L'INFORMATIQUE

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours de sciences de l'informatique permettra aux élèves d'explorer divers aspects du monde de l'informatique. Les élèves apprendront à assembler un ordinateur personnel (PC). Ils feront aussi l'installation des différents systèmes d'exploitation de Windows.

Pour aider les élèves à découvrir ce monde, nous utiliserons le programme de « HP IT essentials » de l'académie CISCO. Le cours compte 10 modules, qui seront échelonnés sur 3 étapes :

Chapitre 1 : introduction à l'ordinateur personnel

Explication des certifications du secteur informatique. Description d'un système informatique. Identification des noms, objectifs et caractéristiques des boîtiers et des alimentations; des composants internes; des ports et des câbles; des périphériques d'entrée; des périphériques de sortie. Ressources système et leurs objectifs.

Chapitre 2 : procédures sécurisées de travaux pratiques et d'utilisation des outils

Objectif de la sécurité pour les conditions de travail et des procédures. Outils et logiciels utilisés avec les composants d'ordinateurs personnels. Utilisation appropriée des outils.

Chapitre 3 : assemblage de l'ordinateur, pas à pas

Ouverture du boîtier. Installation de l'alimentation. Implantation des composants et installation de la carte mère. Installation des lecteurs internes, externes, adaptateurs. Connexion des câbles internes. Remontage des panneaux latéraux et connexion des câbles externes à l'ordinateur. Premier amorçage.

Chapitre 4 : notions de base sur la maintenance préventive et le dépannage

Explication des objectifs de la maintenance préventive. Identification des étapes de la procédure de dépannage.

Chapitre 5 : systèmes d'exploitation de base

Explication du rôle d'un système d'exploitation. Description et comparaison des systèmes d'exploitation, de leur rôle, de leurs limites. Besoins des clients. Installation d'un système d'exploitation. Navigation dans une interface graphique utilisateur (Windows). Identification et application des techniques courantes de maintenance préventive pour les systèmes d'exploitation. Dépannage des systèmes d'exploitation.

Chapitre 6 : ordinateurs portables et périphériques portables de base

Ordinateurs portables et autres périphériques portables. Identification, composants d'un ordinateur portable. Comparaison des composants des ordinateurs portables et de bureau. Configuration des ordinateurs portables. Normes de téléphones portables. Maintenance préventive pour les ordinateurs et autres périphériques portables. Dépannage.

Chapitre 7 : imprimantes et scanners de base

7.1 Description des types d'imprimantes actuellement disponibles d'installation et de configuration des imprimantes. Types de numériseurs actuellement disponibles. Procédure d'installation et de configuration des scanners. Maintenance préventive dépannage des imprimantes et numériseurs.

Chapitre 8 : réseaux de base

Principes de mise en réseau. Types de réseau existants. Principaux concepts et technologies de mise en réseau. Composants physiques d'un réseau. Topologies et architectures d'un réseau local. Organismes de normalisation. Normes Ethernet. Modèles de données OSI et TCP/IP. Configuration d'une carte réseau et d'un modem. Nom, des fonctions et des caractéristiques des autres technologies de connectivité. Maintenance préventive pour les réseaux. Dépannage.

Chapitre 9 : sécurité de base

Importance de la sécurité. Menaces et procédures de sécurité. Techniques de maintenance préventive courantes pour la sécurité. Dépannages.

Chapitre 10 : compétences en communication

Rapport entre la communication et le dépannage. Les bonnes techniques de communication et d'un comportement professionnel. Aspects éthiques et légaux de l'utilisation de l'informatique. Environnement d'un centre d'appel et des responsabilités des techniciens. Installations particulières, comparaison de Windows connexions réseau, aide.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Être prêt à fournir application et efforts continus toute l'année. Des connaissances de bases en informatique seraient un atout.

Offert aux élèves de 3^e année du secondaire

La réussite de ce cours donne 4 unités de 3^e année

Voie SCIENTIFIQUE

Le projet ISPAJES

DESCRIPTION DU COURS :

Qu'est-ce que le programme ISPAJES? L'Ingénierie Simultanée Présentée Aux Jeunes du Secondaire. Les buts de ISPAJES sont de faire connaître la profession d'ingénieur aux jeunes, de les intéresser aux sciences et à la technologie et de les amener à réaliser par eux-mêmes l'importance de l'ingénierie dans notre société. C'est de rendre l'école plus significative en utilisant les ressources de créativité et de travail d'équipe des milieux industriels et universitaires. ISPAJES veut développer l'intérêt pour les sciences et non pas seulement l'entretenir chez les jeunes qui l'ont déjà.

Sur une période d'une année scolaire, et à l'intérieur de la grille horaire de l'école, les jeunes doivent réaliser, en équipe, un projet intégrateur de grande envergure pour les besoins spécifiques d'un client. Le « projet-client » consiste en 8 grands produits livrables, à savoir :

- La création d'une page Web pour faire connaître l'équipe aux autres écoles;
- La signature d'un contrat avec le client;
- La conception et la réalisation d'un prototype fonctionnel;
- L'analyse des coûts et l'étude de mise en marché;
- La production d'une présentation à l'ordinateur comme matériel promotionnel;
- La rédaction d'un rapport et du manuel de l'utilisateur;
- La présentation du projet-client à l'école, aux parents et au gala annuel;
- La promotion du produit auprès d'un organisme réputé.

Le projet ISPAJES donne aux élèves la possibilité de :

- Faire des liens entre les sciences (mécanique, électrique, informatique, civil et chimique) et la technologie et leurs applications concrètes dans le quotidien;
- Écouter le témoignage d'ingénieurs passionnés par leur profession;
- Développer des attitudes et des habiletés propres à la démarche scientifique;
- S'éveiller au langage et aux termes scientifiques et technologiques.

Les élèves auront également l'occasion d'accroître leur esprit d'équipe et leur sentiment d'appartenance à un groupe dans un climat stimulant, non compétitif, où règne une collaboration saine. À cet égard, les valeurs véhiculées par ISPAJES sont :

- Le travail d'équipe;
- Le développement de la créativité;
- La communication des idées;
- Le sens du professionnalisme; et
- L'amélioration de l'environnement.

PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- ✓ Curiosité naturelle, ouverture d'esprit, imagination et créativité
- ✓ Beaucoup d'autonomie et d'intérêt personnel pour la science et technologie

Offert aux élèves de 3^e année du secondaire

La réussite de ce cours donne 4 unités de 3^e année

Voie FOOTBALL

2^e et 3^e secondaire

DESCRIPTION DU COURS :

Le cours de voie football permettra à l'élève de développer l'ensemble des habiletés de la pratique du football compétitif. Ce cours offrira la possibilité aux élèves de développer les habiletés techniques, tactiques, physiques, mentales et des connaissances en lien avec le 4^e stade du modèle de développement à long terme de l'athlète proposé par Football Canada, « S'entraîner à s'entraîner ».

De plus, ce cours offrira une période d'étude dirigée par cycle afin de permettre à l'élève l'apprentissage des habitudes de travail requises pour devenir un étudiant-athlète.

Le cours comprendra cinq blocs d'environ deux mois (+/-4 cycles de 9 jours) qui sont en liens avec les différentes phases d'une saison de football :

1. *Phase de compétition* : apprentissage des habiletés techniques de bases et mise en pratique des tactiques en liens avec les unités spéciales.
2. *Phase de transition* : maintien de la flexibilité et de l'endurance cardio-vasculaire par une approche multisports autre que le football.
3. *Phase de préparation physique* : développement de la flexibilité, de l'endurance musculaire, de l'endurance cardio-vasculaire, de la vitesse et de l'agilité.
4. *Phase de développement d'habiletés techniques* : initiation et consolidation des habiletés individuelles de base.
5. *Phase de développement d'habiletés techniques et tactiques* : apprentissage et mise en pratique des habiletés de bases en lien avec les systèmes offensifs, défensifs et d'unités spéciales.

Règles de contingentement :

Les élèves qui désireront participer aux activités des équipes de football parascolaires seront priorités.

Offert aux élèves de 2^e et 3^e secondaire.